9 SEPTEMBERMAANT IS PLATTDÜÜTSKMAANT

Kiga-Projekt „Rut ut de Kamer – rin in de Natuur“

Dat Projekt „Rut ut de Kamer – rin in de Natuur“ hebben sük Mai Quynh un Kim Ubben van de Hoogschool Emden / Leer 2021 överleggt. Utprobeert hebben se dat in datsülvige Jahr in de Kinnergaarn Meerhuuske in Ihlowerfehn.

Elke Kind in en Grupp kriggt dat Projekt utdruckt för sien Kinnergaarn-Mapp. Na un na worden de Aktionen maakt un de Zedels mitnanner utfüllt.

De Tied för dat Projekt is de Harvst.

Vööl Pläseer bi `t Utproberen!

 © Ostfriesische Landschaft

Dat bün ik

Ik hebb van ..... bit ..... an dat Projekt

„Rut ut de Kamer – rin in de Natuur“ deelnohmen.

Ik heet:
.....

Mien Gebuursdag is an

Dag Maant Jahr

Dat mag ik an de Wald:

.....

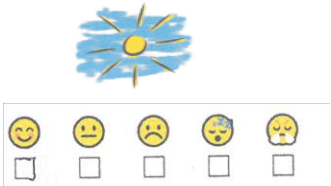
.....

.....

Mien leevste Deer in de Wald:

.....

Foto
van dat Kind



So is mien Luun meestens

Leevste Bewegen:
.....

.....

Leevste Sportaard:

.....

Wenn ik in de Wald gah, denn an leevsten mit:

.....

En Bild ut de Natuur:

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021.

© Ostfriesische Landschaft

Dat kann ik al

Ik kann up een Been hüppken.

Ik kann vörgels un rüggels lopen.

Ik kann mi dreihen.

Ik kann springen.

Ik kann klautern.

Ik kann up en Tack balanzeren.

Ik kann as en Veerfoot lopen.

Ik kann up Tohntoppen lopen.

Ik kann langer up een Been stahn.

Ik kann en Ball smieten un fangen.

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021.
© Ostfriesische Landschaft

Uns Wennst to ankomen

Wi kloppen uns Liev munter:

Moin Arms,

moin Schullers,

moin Nack,

moin Borst,

moin Buuk,

moin Benen,

moin Foten,

moin Rügg,

moin Kopp,

moin Haar,

un wenn wi alls munter kloppt hebben, fangen wi gau an uns to schüddeln. Wi hüppken, wi danzen un rönnen up een Stee un seggen luud:

„Moin, leve Welt!“

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021. © Ostfriesische Landschaft

Sporen van Deren finnen un toörnen

1. Wi hebben in buten Footsporen van Deren verstoppt un achteran Biller van de Deren, de daar smaals tohören.

2. Na dat Verstoppen mussen ji de Footsporen van de Deren söken.

3. Daarna sünd wi all in en Kring tosamenkomen un ji mussen mit verscheden Raadsels rutkriegen, welke Footspoor to welke Deer höört.

Fotos of Biller ...

... van de Kinner bi ‘t Raadseln ...

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021. © Ostfriesische Landschaft

Utflüggt in de Wald

1. Nadeem wi rutfunnen hebben, welke Footsporen verscheden Deren maken, willen wi nu tosamen mit jo kieken, of wi de Footsporen up d‘ Grund ok finnen könen.

2. Daarto sünd wi tosamen in de Wald gahn.

3. Wi sünd uns daarover enig worden, dat wi all heel up de Grund kieken, dat wi ok Footsporen finnen könen.

Fotos of Biller...

... van de Utflüggt in de Wald ...

... van Stevels un Footsporen ...

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021. © Ostfriesische Landschaft

Saken ut de Natur in d‘ Wald sammeln

An en mooi sünnig Dag sünd wi mit jo in de Wald lopen. Vördeem harren ji seggt, dat ji geern wat mit Saken ut de Natur basteln wullen.
Wi weren van de Idee heel andaan. Wi hebben uns overleggt, dat wi neet blot in de Wald spazeren wullen, man daarbi gliek ok Saken ut de Natur sammeln wullen.
Ehrdat dat in de Wald gung, hebben wi ofproot, welke Regels daar gellen sullen (t. B. in de Koppel blieven, keen Tacken ofknicken) un welke Saken sammelt worden dürsen.
An dat Enn van de Utflüggt harren wi en Taske vull mit Bladen, Stocken, Stenen un Feren.

Fotos of Biller...

... van dat Sammeln van Natuursaken ...

... van Bladen, Stocken ...

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021. © Ostfriesische Landschaft

Lena un hör Drömen

Ins geev dat maal en Indianerwicht, dat heetde Lena. Se leev tosamen mit hör Ollen in de Kuntrei van de Navajoindianers. Se weer en baldadig trankiel Kind. Se kunn rieden, heel fell lopen un harr alltied de beste Infallen. Mit hör vööl Frünnen wurr hör dat nooit langwielig. De heel Dag sung un spöölde se blied.

Blot savends, wenn dat düüster weer un de Wulken sük vör de Maan schoven, wurr Lena dat wat benaut. Wenn dat Tied to slapen weer un hör Moder weer ut dat Telt rutgung, denn weer Lena bang.

Se harr maal van grote Baren, hulende Wulfen un grieselke Masken dröömt. Daar weer se rerend van upwaakt. Siet de Tied versöch se, heel neet mehr intoslapen, of sük alltied fast an Vader of Moder to dukeln. Umdat se hör Ollen neet vertellen kunn, vör wat genau se bang weer un keeneen van hör Drömen wuss, verstunn hör Moder Lena neet.

Enes Daags, Lena un hör Moder weren nett bi de Oma, vertell disse en Geschicht van en groot Baar, de tegen en Koppel Wulfen angahn dee. Do kweem Lena hör Dröom weer in de Sinn un se kunn nu de Oma um Hülp bidden.

Nadeem de Oma lang tohöört harr, geev se Lena en Dröömfanger. Dör de sien Netten könen woll de gode Drömen dörkrupen, man de slechten, de bangmaken doon, de blieven daar in hangen. Smörgens na ‘t Upstahn sall de Moder de Dröömfanger sachtjes utschüddeln, daarmit in de token Nacht weer Bott för neje, gode Drömen is.

As nu Tied to slapen weer, hung Lena hör neei Dröömfanger over hör Slaapstee un sleep in. Umdat hör Oma hör noch nooit wat vörflunkert harr, se al heel lang up de Welt weer un daarum ok en heel Bült wuss, löövde Lena hör de Vertellsel natürelk. Se sleep in, dröömde van de Regen, van bliede Indianerdanzen un hör Frünnen.

An de token Mörgen stunn se blied un good utslapen up, um mit hör Frünnen to spölen. De Dröömfanger harr würkelk hulpen. De malle Drömen kunnen neet na Lena henkomen.

Un so harr se denn, wenn dat de Tied to slapen weer, keen Angst mehr. Man de Dröömfanger hangt alltied noch over hör Bedd un elke Mörgen schüddelt hör Moder hum tosamen mit Lena ut, dat de moje Drömen ok in Tokummst de Padd na Lena finnen, man för de mallen de Padd versperrt blifft.

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021. © Ostfriesische Landschaft

De Dröömfanger

Ut de sammelt Saken van uns Waldspazeergang willen wi en Dröömfanger basteln.

Toeerst hebben wi uns dat Vertellsel „Lena un hör Drömen“ anhöört un daarna tosamen over de Geschicht un over uns Drömen proot. Van spannende, upregende un lüstige bit hento trüürige un malle Drömen – van alls weer wat d’rbi.

Daarmit de malle Drömen offangen worden un de gode Drömen na de Slaper henkomen könen, dürsen de Kiner hör egen Dröömfanger basteln.

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021.

© Ostfriesische Landschaft

Harvstspillen mit Bladen

1. Wi hebben jo fraggt, of un wo man mit Harvstbladen Spillen maken kann.

2. Daar sünd verscheden Ideen bi rutkomen:

   - Mit dat Bladd up de Kopp, up de Arm of boven up de Foot balanzeren.
   - De Bladen fangen.
   - Mi en Bladd lopen, sünner dat dat van irgendeen Part van d‘ Liev runnerfallt.

Fotos of Biller...

... van de Kinner, van dat Spölen un de Bladen ...

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021. © Ostfriesische Landschaft

Thema Harvst: Wo kann ik dat gewahr worden?

1. Tosamen mit jo hebben wi daarover proot, waarum de Bomen in d‘ Harvst hör Bladen verlesen.

2. Daarna hebben wi over dat Utsehn van de Bladen proot.
   - Se könen verscheden Farven hebben.
   - De Förm van de Bladen kann heel verscheden wesen.
   - Dat gifft verscheden Bladdspitzen.

3. Denn hett elke Kind sük een Bladd utsöcht. Ji sullen jo dat Bladd genau ankieken un ok föhlen.

4. Na dat Ankieken wurren de Bladen in ‘t Middent van de Kring leggt. Ji sullen nu smaals jo Bladd so beschrieven, dat de anner Kinner raden kunnen, welke Bladd meent is.

Fotos of Biller...

... van de Kinner, van en Stohlkring, van de Bladen ...

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021. © Ostfriesische Landschaft

Föhlen, tasten un ruken

Wi hebben verscheden Saken ut de Natur sammelt un de in Dösen leggt un denn unner en Deken verstoppt. Ji harren de Upgaav, sünner Henkieken to föhlen, wat daar unner de Deken verstoppt weer. Nadeem ji dat rutkregen harren, harren ji de Mögelkheid to vertellen, wat ji rutfunnen harren.

Fotos of Biller...

... van de Kinner, de föhlen, tasten un ruken ...

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer, durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021.
© Ostfriesische Landschaft

Uns lest Projektdag

Fotos of Biller...

Ein Projekt von den Studierenden Mai Quynh und Kim Ubben der Hochschule Emden/Leer,
durchgeführt im Kindergarten Meerhuuske in Ihlowerfehn 2021. © Ostfriesische Landschaft